

Số: 158 /VB-ĐHYD  
V/v lấy ý kiến CĐR ngành đào tạo

Thái Nguyên, ngày 22 tháng 01 năm 2018

**Kính gửi:** Các đơn vị trong trường

Thực hiện Công văn số 2196/BGDĐT-GDĐH, ngày 22/4/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng và công bố chuẩn đầu ra (CĐR) các ngành đào tạo, Ban xây dựng CĐR của Nhà trường đã tiến hành rà soát, điều chỉnh, bổ sung CĐR ngành đào tạo y khoa. Nội dung CĐR này đã được thông qua Hội đồng Khoa học và Đào tạo của trường ngày 17/01/2018; đăng tải trên trang thông tin điện tử của trường tại địa chỉ: <http://www.tump.edu.vn>.

Hiệu trưởng Trường Đại học Y Dược đề nghị toàn thể cán bộ, viên chức, học viên, sinh viên và các cá nhân quan tâm đóng góp, bổ sung ý kiến để Nhà trường tiếp tục hoàn thiện CĐR này.

Mọi ý kiến đóng góp của đơn vị, cá nhân đề nghị gửi đến tiến sĩ Nguyễn Quang Mạnh; Thư ký Ban xây dựng, rà soát, chỉnh sửa CĐR, Trường Đại học Y Dược; số 284 đường Lương Ngọc Quyến Thành phố Thái Nguyên; điện thoại 0915646678, e-mail: [nguyenquangmanh@gmail.com](mailto:nguyenquangmanh@gmail.com)./.

Nơi nhận: 

- Như kính gửi;
- Ban Giám hiệu;
- Website;
- Lưu VT, TTKT&ĐBCKGD.

**HIỆU TRƯỞNG**



**GS.TS. Nguyễn Văn Sơn**



## CHUẨN ĐẦU RA NGÀNH Y KHOA

(Ban hành kèm theo Quyết định số 158 /QĐ-ĐHYD ngày 22/1/2018)

**1. Tên ngành đào tạo:** Y khoa (Medicine)

**2. Trình độ đào tạo:** Đại học

**3. Yêu cầu về kiến thức**

1. Vận dụng được đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.
2. Giải thích được mối tương tác giữa cấu trúc và chức năng của cơ thể, giữa các hệ thống cơ quan trong điều kiện bình thường và bệnh lý.
3. Giải thích được cơ chế các triệu chứng, hội chứng bệnh thường gặp.
4. Giải thích được các yếu tố nguy cơ gây ô nhiễm môi trường ảnh hưởng đến sức khỏe và bệnh nghề nghiệp.
5. Giải thích được các chỉ số sức khỏe chủ yếu, yếu tố nguy cơ, mối liên quan giữa yếu tố nguy cơ và bệnh, dịch bệnh.
6. Giải thích được các nguyên lý cơ bản trong chăm sóc sức khỏe ban đầu
7. Vận dụng được kiến thức y học cổ truyền, kết hợp với y học hiện đại trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.
8. Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong thực hành nghề nghiệp.
9. Vận dụng được các kiến thức về kinh tế, văn hóa - xã hội đặc thù ở khu vực miền núi trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.

**4. Yêu cầu về kỹ năng**

**4.1. Kỹ năng cứng**

10. Chẩn đoán, xử trí, theo dõi và dự phòng được các bệnh thường gặp và các cấp cứu thông thường.
11. Phát hiện được những vấn đề vượt quá khả năng chuyên môn và điều kiện thực tế tại nơi làm việc để chuyển tuyến kịp thời.
12. Chỉ định, phân tích được một số xét nghiệm và kỹ thuật thăm dò chức năng cơ bản phục vụ cho chẩn đoán và điều trị các bệnh thường gặp.
13. Thực hiện được một số xét nghiệm, thăm dò cận lâm sàng và thủ thuật theo Quy định phân tuyến kỹ thuật của Bộ Y tế.
14. Xác định được các vấn đề sức khỏe cộng đồng và lựa chọn được vấn đề sức khỏe ưu tiên.



15. Phát hiện được dịch bệnh và đề xuất những biện pháp xử lý thích hợp nhằm chăm sóc bảo vệ và nâng cao sức khỏe cho cá nhân, gia đình và cộng đồng và bảo vệ môi trường.
16. Thực hiện được kỹ năng truyền thông - giáo dục sức khỏe để bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.
17. Kê đơn thuốc đúng nguyên tắc, an toàn, hợp lý, hợp pháp và hiệu quả; phát hiện được và xử trí ban đầu các dấu hiệu dị ứng thuốc.
18. Phát hiện được và xử trí kịp thời các tai biến trong quá trình chăm sóc, điều trị
19. Xử trí được các cấp cứu thông thường và phát hiện được tình trạng nghiêm trọng đe dọa tính mạng để can thiệp kịp thời, phù hợp.
20. Thu thập, đánh giá và sử dụng được các thông tin liên quan đến chăm sóc sức khỏe cho cá nhân, gia đình và cộng đồng.

#### **4.2. Kỹ năng mềm**

21. Tạo lập được mối quan hệ thân thiện, hợp tác và giao tiếp có hiệu quả với người bệnh, người nhà bệnh nhân và cộng đồng.
22. Sử dụng được tiếng Anh và/hoặc các ngôn ngữ khác (nghe, nói, đọc, viết) trong học tập và phát triển nghề nghiệp.
23. Đạt trình độ tin học văn phòng cơ bản trong soạn thảo, trình bày văn bản, báo cáo, tính toán và thống kê thông thường. Có khả năng tiếp cận và sử dụng một số phần mềm thông dụng trong thực hành nghề nghiệp.
24. Cung cấp được các thông tin liên quan đến sức khỏe và bệnh tật cho người bệnh, người nhà và đồng nghiệp tạo sự yên tâm hợp tác trong quá trình thăm khám và điều trị bệnh.
25. Phân tích được những diễn biến tâm lý của người bệnh, gia đình người bệnh trong điều kiện bình thường và khi có bệnh và áp dụng được các phương pháp tâm lý để tạo ra sự đồng thuận và hợp tác của người bệnh và gia đình đối với các quyết định chẩn đoán và điều trị.
26. Phối hợp tốt với đồng nghiệp và cộng đồng để triển khai các hoạt động nghề nghiệp.
27. Phân tích được năng lực của bản thân so với nhu cầu thực tế công việc và xác định rõ mục tiêu và nguyện vọng phát triển nghề nghiệp.

#### **5. Yêu cầu về thái độ**

28. Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.
29. Tôn trọng, cảm thông, chia sẻ và hết lòng phục vụ người bệnh.
30. Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành.
31. coi trọng việc kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền.

32. Tôn trọng luật pháp, tuân thủ đúng các qui định, yêu cầu nghề nghiệp.
33. Trung thực, khách quan, có tinh thần nghiên cứu khoa học và ý thức học tập phát triển nghề nghiệp suốt đời.
34. Tôn trọng sự đa dạng về văn hóa, phong tục tập quán của cộng đồng các dân tộc miền núi trong hoạt động nghề nghiệp.

**6. Vị trí làm việc của người học sau tốt nghiệp**

1. Các cơ quan quản lý nhà nước về y tế.
2. Các cơ sở y tế công lập và ngoài công lập.
3. Các cơ sở đào tạo nguồn nhân lực y tế.

**7. Khả năng học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường**

1. Bác sĩ nội trú.
2. Bác sĩ chuyên khoa cấp I.
3. Bác sĩ chuyên khoa cấp II.
4. Thạc sĩ y học.
5. Tiến sĩ y học.

